

MARIA TERESA CABRÉ CASTELLVÍ
Presidenta de la Secció Filològica de l'IEC

Per a l'Institut d'Estudis Catalans i més particularment per a la Secció Filològica és un honor d'hostatjar per tercera vegada aquest simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes coordinat per Daniel Casals i Francesc Foguet, professors del Departament de Filologia Catalana de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la participació de la Societat Catalana de Llengua i Literatura, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB, el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya i la mateixa Secció Filològica.

No cal subratllar la importància que tenen els ensenyants de llengua i literatura en la implantació de la llengua i la cultura, l'una sense l'altra, l'una vehicle de l'altra, l'altra necessàriament vertebrada en la primera.

El procés de normalització iniciat a Catalunya amb la democràcia no serà mai una realitat acceptable si la llengua i la cultura pròpies no són en el nucli del desenvolupament social. Identificar-nos culturalment i lingüísticament és una necessitat totalment imprescindible per sentir que avancem en la bona direcció i que podem viure plenament la nostra realitat nacional.

És evident que l'ensenyament és un dels factors clau on pivota el ple coneixement de la llengua i la realitat cultural, i l'ensenyant, una peça indissociable d'aquest avançament.

La Secció Filològica, en tant que organisme de l'Institut en què reposa l'elaboració de la normativa de la llengua, compta amb el col·lectiu d'ensenyants per fer conèixer i difondre el model d'expressió que ens fa partícips d'un territori comú i d'una llengua compartida. L'obertura de l'Acadèmia Oberta als Ensenyants, una plataforma informativa interactiva, vol fer palès aquest interès de la Secció Filolò-

gica de compartir complicitats amb el collectiu educatiu, conèixer les seves necessitats i intentar respondre-hi adequadament.

Però, tot i aquestes evidències, els vents oficials bufen en contra. Sembla mentida que la presència de la llengua i la literatura pròpies d'un país no gaudeixi d'un estatus privilegiat a l'ensenyament secundari. Només amb una ciutadania ben preparada lingüísticament podrem enfocar el futur amb encert.

Que aquest tercer simposi serveixi com els anteriors per fer balanç de la situació, conèixer projectes que es duen a terme en aquest tema i llançar propostes d'actuació innovadores. I, per damunt de tot, per aconseguir una unitat més forta que es faci sentir arreu en pro de l'ensenyament de la llengua i la cultura catalanes.